|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Segunda-feira** |  | **Terça-feira** |  | **Quarta-feira** |  | **Quinta-feira** |  | **Sexta** |
| 5:30 – 8h |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8h – 9:10h |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9:45h – 15:45h | Aulas de análise de req. |  | Cálculo |  | Pi |  | Sistemas operacionais e Cálculo |  | Linguagem de programação |
| 16:30h – 18h | Chegando em casa e em tempo livre já vou revisar o que foi feito durante as aulas e minhas dúvidas.  Plano de estudo:  Revisar e pesquisar a matéria passada na aula do dia e caso seja extremamente difícil, perguntar aos colegas de classe para um melhor entendimento. |  | Com tempo livre fazer exercícios que usam a lógica e cálculo, como exemplo a atividade passada no dia 03/08 pelo professor Eduardo para aperfeiçoar meus conhecimentos, já que é uma matéria bem complexa. |  | Listar as tarefas que devem ser feitas sozinho e com o grupo. Já se preparar para a reunião (sem data confirmada das reuniões, porém, estou pegando uma data futura) pesquisando novos assuntos e matérias que podem ajudar na continuação do projeto. |  | Já que o professor Marcio passou algumas dicas (que eu já estou utilizando), usar a internet para saber mais sobre os sistemas operacionais e sua história, onde é usado e por que. Já em cálculo, terminar a tarefa passada (o professor Eduardo adotou um planejamento de aula que toda terça ele faz uma aula teórica e quinta uma aula mais prática deixando desafios para casa) e sempre se aperfeiçoar na matéria  deixando administrando o tempo para minha lógica ser mais rápida. |  | No tempo livre já uso para começar (talvez) novos projetos e também fazer exercícios, que o próprio caio passou durante as férias para cada vez mais me aproximar da nova linguagem e já ter na mente a próxima ideia, sempre pesquisando, seja no google, seja no youtube. |
| 18h-19:30h |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19:30h-20h |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21:30h -22h |  |  |  |  |  |  |  |  |  |